

ZIRKUS ZOTTELBÄR

Titellied

2er in G-Dur

Do **chunnt** dr Zirkus **Zottelbär** mit **Tsching** derassassa,
Jetzt **müend** Dr Alli **luege**, was **unsri** **cha**.
Si macht **eso** _____, si macht **eso** _____.
jo das **muess** me eifach **gseh**, drum **müend** dr **choo**.
Si macht **eso** _____, si macht **eso** _____.
jo das **muess** me eifach **gseh**, drum **müend** dr **choo**.

Hier **kommt** der Zirkus **Zottelbär**, so **gebt** nun alle **Acht**:
Jetzt **zeigt** Euch unser _____, was er im **Zirkus** **macht**:
Seht was er **kann** _____, seht was er **kann** _____.
darum **schaut** Euch das Programm heut **Abend** **an**.
Seht was er **kann** _____, seht was er **kann** _____.
darum **schaut** Euch das Programm heut **Abend** **an**.

A7

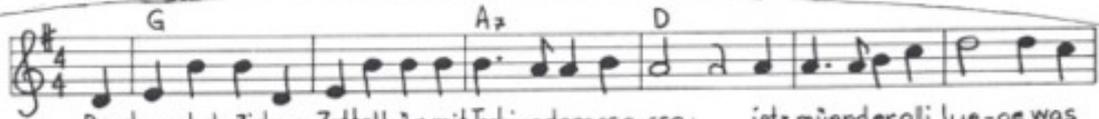
em

D

G



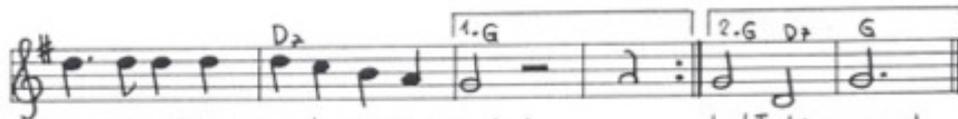
ZIRKUS ZOTTELBÄR



Da chunnt de Zirkus Zottelbär mit Tschingderassa-ssa; jetzt müenderalli lue-ge, was
 Hier kommt der Zirkus Zottelbär, so gebt nun alle acht; jetzt zeigteuch unsre (Dors), was



eusers (Vroni) cha: Si macht eso (zeigen), si macht e-so (zeigen), ja, das
 sie im Zirkus macht: Seht, was sie kann (zeigen), seht, was sie kann (zeigen), darum



mues mereifach gsee, drum müendercho! cho! Tsching-pum!
 schauteuch das Programm heut'abend an! an! Tsching-pum!

Zirkus-Kreissspiel. Alle Kinder gehen hintereinander mit «Tschingderassassa» im Kreis. Das aufgenufene Kind zeigt pantomimisch, was es im Zirkus sein möchte: Jongleur, Seiltänzer, Elefant, Nummerngirl usw. Bei der Wiederholung machen alle die vorgezeigten Bewegungen nach.

